



REGIDORIA D'EDUCACIÓ
AJUNTAMENT DE BARCELONA
PAM EDUCACIÓ 2008-2011
PRINCIPALS ACTUACIONS

Març 2011

Aquest document presenta un primer balanç, no exhaustiu, de les principals actuacions referides al PAM 2008-2011 i a les seves mesures, realitzades des de les institucions que depenen de la Regidoria d'Educació.

Més que generar un document de detall, s'ha volgut donar una visió general destacant els nuclis forts de l'actuació. Això ens ha obligat a prescindir de la informació de moltes actuacions, recollides en les memòries de les institucions¹, per centrar-nos en allò que creiem que ha tingut un valor estratègic en aquesta legislatura, tant per la seva rellevància respecte els objectius del projecte, como per la seva qualitat de innovació i per la seva capacitat d'apuntar tendències de futur.

¹ Les Institucions referides son l' Institut Municipal d'Educació (IMEB), el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), El Consell Escolar Municipal (CEM), la Fundació Barcelona Formació Professional i l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE).

Objectiu 1: *Garantir, amb la implicació de tots els sectors, l'accés de la ciutadania a l'educació, donant suport a les actuacions adreçades a la infància, el joves i les famílies, a partir de la igualtat d'oportunitats i del principi d'equitat.*

HEM MULTIPLICAT PER 4,5 LA DOTACIÓ DE L'AJUNTAMENT PELS AJUTS DE MENJADOR ESCOLAR PER A LES FAMÍLIES

Mesura 1.1.1.2. A l'escola primària i secundària garantirem les beques de menjador escolar al 100% de la població que estigui inclosa en les condicions econòmiques establertes per ser-ne receptor.

L'Ajuntament de Barcelona va aprovar el gener de 2008 una mesura de govern d'ampliació dels ajuts de menjadors pels escolars de Barcelona, fet que ha incrementat substancialment el pressupost disponible per al curs 2008-09, primer curs en que s'ha passat la gestió de les beques al Consorci d'Educació.

Evolució de la despesa en les diferents convocatòries d'ajuts de menjador

	2007- 2008	2008- 2009	2009-2010	2010- 2011
Dotació	4.635.640 €	7.021.115 €	7.836.111 €	8.957.924 €
Aportació de l'Ajuntament	675.440 €	3.061.125 €	3.061.125 €	4.061.125 €
Aportació de la Generalitat	3.960.200 €	3.959.990 €	4.774.986 €	4.938.875 €
<i>Ajuts concedits</i>	8.250	11.419	12.619	14.974
<i>Creixement anual (ref. dotació)</i>		+51,45%	+11,60%	+14,31%
<i>Creixement acumulat (ref. dotació)</i>		+38,41%	+69,04%	+93,24%
<i>Creixement anual (ref. ajuts)</i>		+38,41%	+10,51%	+18,66%
<i>Creixement acumulat (ref. ajuts)</i>		+38,41%	+52,45%	+81,50%

En aquest període la dotació mitja anual de l'Ajuntament s'ha multiplicat per 6 passant de 675.440 € el curs 2007-2008 a 4.061.125 €. El curs 2010-2011.

Això ha permès complir sobradament la mesura i passar de 3.995 demandes vàlides no ateses el curs 1907-1908 a 0 demandes vàlides no ateses el curs 2010-2011.

ESTEM REDUÏT DE MANERA PROGRESIVA L'ABSENTISME ESCOLAR

1.1.1.3. Enfortirem els serveis d'acció socioeducativa orientats a la infància i a l'adolescència, especialment pel que fa a la prevenció del fracàs i l'absentisme escolars.

El Consorci d'Educació ha establert el ***Pla Integral de millora de l'escolaritat obligatòria i de tractament de l'absentisme escolar a la ciutat de Barcelona***. El curs 2008-09 es va implantar de forma pilot en cinc districtes de la ciutat abans de fer el desplegament a tota la ciutat. El curs 2009-2010 s'ha implementat a la resta de districtes: Eixample, Les Corts, Sarrià-Sant Gervasi, Horta-Guinardó i Sant Andreu.

Index d'absentisme dels cursos 2007-08 i 2008-09

	TOTAL	INFANTIL	PRIMARIA	ESO
Curs 2007-2008	107.848	25.415	49.692	32.741
<i>casos d'absentisme efectiu</i>	1.605	361	455	789
<i>índex d'absentisme curs 2007-2008</i>	1,49%	1,42%	0,92%	2,41%
Curs 2008-2009	170.937	40.265	77.162	53.510
<i>casos d'absentisme efectiu</i>	1.831	452	472	907
<i>índex d'absentisme curs 2008-2009</i>	1,07%	1,12%	0,61%	1,70%

L'índex més baix s'ha produït el curs 2008-2009. La davallada més significativa està a l'educació secundària que ha passat d'un índex de 2,41 a 1,70, representant una disminució de 0,71%.

HEM MILLORAT ELS AJUTS PERQUÈ TOTS ELS INFANTS PUGUIN GAUDIR DE LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

1.1.1.4. Millorarem els ajuts per garantir la participació dels fills i filles de famílies amb dificultats econòmiques en les activitats lectives que impliquen una despesa específica, així com en les activitats complementàries i extraescolars.

En el marc del Consorci d'Educació de Barcelona s'han multiplicat els esforços per treballar per l'accés equitatiu de tots els infants a l'oferta dels serveis complementaris i extraescolars que sabem que estan en la base d'uns millors resultats escolars.

Inversió en activitats complementàries i extraescolars

	2007- 2008	2008- 2009	2009-2010	2010- 2011*
Acollida Matinal	247.000 €	265.000 €	262.500 €	367.500 €
Escoles Obertes	75.448 €	74.279 €	75.765 €	172.200 €
Projecte Éxit	216.501 €	297.977 €	311.444 €	318.450 €
Activitats Extraescolars	324.556 €	796.240 €	761.000 €	806.500 €
Convivències alumnat educació especial	119.000 €	119.000 €	121.700 €	121.700 €
Plans d'Entorn	490.322 €	430.754 €	405.874 €	211.938 €
TOTAL	1.472.828 €	1.983.250 €	1.938.283 €	1.998.288 €
<i>Creixement anual ref.total</i>		+34,66%	-2,27%	+3,09%
<i>Creixement acumulat ref.total</i>		+34,66%	+31,60%	+35,67%

(*) Algunes de les dades del curs 2010-2011 son estimades

HEM PROMOGUT L'ACOMPANYAMENT I EL SUPOR A LES FAMÍLIES EN LA TASCA DE CRIANÇA I EDUCACIÓ DELS SEUS INFANTS I JOVES I TAMBÉ HEM FOMENTAT LA RELACIÓ I PARTICIPACIÓ ENTRE LA FAMILIA, L'ESCOLA I L'ENTORN.

1.1.1.5. Crearem diversos programes de formació i escolta a les famílies, tenint en compte les seves especificitats, amb l'objectiu de donar suport als pares i les mares en la cura i educació dels seus fills i fi lles des d'una perspectiva integral. Facilitarem l'intercanvi d'experiències entre ells i també la comunicació amb associacions i serveis de l'Ajuntament.

El CEM lidera el projecte **Formació de famílies** que, com a projecte estratègic del **PEC B**, comporta diferents programes com Famílies en xarxa i Educar es estimar. El conjunt d'aquest projecte ha realitzar 1099 sessions formatives al llarg del mandat i ha passat de 4.780 participacions el curs 2007-2008 a 11.440 participacions previstes pel curs 2010-2011.

Educar és estimar

	Curs escolar 2007-2008	Curs escolar 2008-2009	Curs escolar 2009-2010	Curs escolar 2010-2011
Centres participants	106	114	114	152
Famílies participants	3.942	6.390	5.040	6.540
Sessions formatives	219	355	280	327
<i>Creixement anual (Ref. Fam. Partici.)</i>	-	+62,10%	-21,12%	+29,76%
<i>Creixement acumulat (id)</i>	-	+62,10%	-27,85%	+65,90%

Objectiu 2: *Potenciar els programes d'Escoles Bressol.*

HEM DOBLAT LA QUANTITAT DE PLACES D'ESCOLES BRESSOL MUNICIPAL MANTENINT LA SEVA QUALITAT

1.1.2.1. Ampliarem la xarxa d'escoles bressol i d'altres serveis socioeducatius adreçats a la petita infància (0-3 anys) i garantirem la qualitat del servei.

1.1.2.2. Treballarem per assegurar que en un període de cinc anys es pugui doblar el nombre de places d'escola bressol.

El **Pla d'Escoles Bressol Municipals** ha implicat la construcció de 48 equipaments, dels quals 9 son de substitució. Amb això es passa de 59 centres el curs 2007-2008 a 96 que estaran en funcionament, amb el mateix model de qualitat, el curs 2011-2012

Centres de nova construcció

	Curs escolar 2006-2007	Curs escolar 2007-2008	Curs escolar 2008-2009	Curs escolar 2009-2010	Curs escolar 2010-2011	Curs escolar 2011-2012
Núm. EBM	57	59	62	63	72	96
<i>Creixement anual</i>	-	+3.51%	+5.08%	+1.61%	+14.29%	+33,33%
<i>Creixement acumulat</i>	-	+3.51%	+8.77%	+10.53%	+26.31%	+68,42%

La construcció de tots els nous equipaments s'ha fet mantenint el nivell de qualitat arquitectònica que, juntament amb el model organitzatiu i el model pedagògic, sustenta la qualitat educativa de les Escoles Bressol Municipals.

Pel que fa al nombre de places d'escoles bressol municipals el projecte té com a repte doblar les places per a nens i nenes entre 0 i 3 anys prenent com a referència les 3.698 que hi havia al 2007 a l'inici de mandat. Com pot veure's en el quadre l'oferta s'ha anat ampliant fins a assolir la fita marcada pel curs 2011-2012

Evolució escolarització

EBM	Curs escolar 2006-2007	Curs escolar 2007-2008	Curs escolar 2008-2009	Curs escolar 2009-2010	Curs escolar 2010-2011	Curs escolar 2011-2012
Matriculació (núm. infants)	3.698	3.797	4.056	4.260	4.935*	7.402
<i>Creixement anual</i>	-	+2.68%	+6.82%	+5.02%	+15.85%	+49.98%
<i>Creixement acumulat</i>	-	+2.68%	+9.68%	+15.20%	+33.45%	+100.16%

El cost total d'aquest projecte és de 83,44 M €, dels quals 59,40 son aportats per de l'Ajuntament i 24,03 per la Generalitat

Pla d'Escoles Bressol Municipals. Inversió

EBM	Any 2008	Any 2009	Any 2010	Any 2011	TOTAL EXECUTAT
Totals en euros					
<i>Apotació de l'Ajuntament</i>	5.754.903 €	8.544.424 €	21.559.415 €	23.548.947 €	59.407.689 €
<i>Aporacio de la Generalitat</i>	3.384.000 €	2.538.000 €	2.772.000 €	15.342.000 €	24.036.000 €
					83.443.689 €

HEM MANTINGUT EL MODEL PEDAGÒGIC I DE GESTIÓ APOSTANT PER NOUS ELEMENTS I PROGRAMES DE QUALITAT.

S'han mantingut com a elements de qualitat projectes com:

- Suport educatiu,
- Projecte de col·laboració amb el Consorci d'Educació i Instituts de Formació Professional,
- Projecte d'innovació educativa i de col·laboració amb les Universitats,
- Coordinació de la realització de *pràcticum* d'estudiants universitaris i de formació professional a les escoles bressol municipals i serveis complementaris d'atenció a la petita infància
- Ajuts econòmics
- Atenció dels infants d'especials necessitats a les Escoles Bressol Municipals i a les Llars d'infants

Durant el mandat s'han introduït a més, importants elements de innovació i qualitat com ara:

- Constitució de Consells Escolars a les escoles bressol municipals
- Allargament horari de l'atenció als infants al mes de juliol
- Portal Barcelona Bressol

Creixement del professorat

EBM	Curs escolar 2006-2007	Curs escolar 2007-2008	Curs escolar 2008-2009	Curs escolar 2009-2010	Curs escolar 2010-2011*	Curs escolar 2010-2011*
Total Plantilla	438	448	455	480	545	816
<i>Creixement anual</i>	-	+2.28%	+1.56%	+5.49%	+13.54%	+48,63%
<i>Creixement acumulat</i>	-	+2.28%	+3.88%	+9.59%	+24.43%	+86,30%

Objectiu 3: *Facilitar la millora constant dels mecanismes de participació de la comunitat educativa i potenciar el govern democràtic i participatiu dels centres.*

HEM POTENCIAT EL FUNCIONAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA

1.1.3.1. Potenciarem el Consell Escolar de Barcelona perquè continuï sent l'instrument útil de diàleg i cooperació de la comunitat educativa de la ciutat, com a eina de prevenció i resolució de conflictes, com a espai de direcció i presa de decisions col·lectives i com a mecanisme de participació i projecció entre

El **CEMB** fa la tasca de seguiment de les diferents actuacions de l'Administració Educativa i de l'Ajuntament en relació a la ciutat de Barcelona i en el període 2008-2011 ha emès informes d'especial rellevància com ara:

- l'informe participatiu del PAM d'Educació 2008-2011,
- les bases i l'avantprojecte de la LEC,
- l'admissió d'alumnat a les escoles d'adults, a les escoles de música,
- procediment de regulació de vacants i de l'ús d'espais a les escoles bressol,
- seguiment del desenvolupament del Consorci d'Educació,
- calendari escolar i dies de lliure disposició dels centres
- l'ús social dels centres dependents del Consorci d'Educació
- el desplegament de la LEC (decrets d'autonomia de centres i direccions de centres públics i la carta de compromís educatiu)

El CEM lidera el **projecte Formació de famílies del PEC B**, que ha realitzar 1099 sessions formatives al llarg del mandat.

Amb el **Consell de la Joventut de Barcelona** ha coliderat el projecte del **PEC B** "*La participació dels estudiants com a projecte educatiu i social*" dins del qual s'ha desenvolupat la campanya "*Dissenya el teu IES*" de suport a la participació dels alumnat en la renovació dels consells escolars de centre.

Ha promogut una campanya de suport a la participació en la **renovació dels consells escolars de centre dels anys 2008 i 2010** amb l'edició i difusió de diferents materials informatius. Ha elaborat els informes de seguiment de la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Coordina els **representants municipals** (202 persones) destacant en aquest mandat la consolidació de la participació dels RRMM als centres concertats; el suport a la constitució dels consells de participació de les escoles bressol municipals i llars d'infants públiques i la formació del RRMM en el nou marc legislatiu del sistema educatiu.

El Consell ha mantingut un elevat ritme de treball, reunint-se les diferents comissions segons els temes que s'han treballat tal i com estava marcat als plans de treball de cada any.

HEM PROMOGUT EL PEC B COM A INSTRUMENT DE CORESPONSABILITAT DE LA CIUTADANIA AMB L'EDUCACIÓ

1.1.3.8. Donarem suport al desenvolupament i l'actualització del PEC per millorar la seva concreció als barris.

El **Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona (PEC B)** és un instrument de governança educativa, que es basa en la participació ciutadana, la planificació estratègica i la corresponsabilitat social en l'educació formal, no formal i informal.

El projecte expressa la vocació de Barcelona com a ciutat educadora. En el marc del PECB els agents socials es reconeixen com a agents educatius i es plantegen col·lectivament quins són els grans reptes de l'educació a la ciutat.

Aquesta xarxa educativa ciutadana elabora una diagnosi i proposa un compromís ciutadà en el qual les entitats es comprometen a actuar de manera intencional i articulada en el desenvolupament de projectes i accions educatives.

Durant el període 2008-2011 la xarxa educativa de la ciutat ha estat integrada per les institucions i entitats que ha assumit el *Compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social*. En aquest període s'ha posat treballat en la realització del Pla d'Acció 2008-2011 format per 11 propostes estratègiques i diverses accions educatives ciutadanes.

Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona. Pla d'acció 2008-2011

	Curs escolar 2007-2008	Curs escolar 2008-2009	Curs escolar 2009-2010	Curs escolar 2010-2011
Institucions i entitats incorporades al PECB	150	175	204	255
Projectes estratègics tancats etapa 2008-2011	11	11	11	11
Accions educatives ciutadanes	10	14	20	20
Participació a Jornades i Diàlegs PECB	475	510	577	658
Persones vinculades a Àmbits i Fòrums	903	1.415	2.002	2.283
Difusió Butlletí PECB (tramesa persones i entitats)	490	575	735	1.957
<i>Creixement anual (ref. entitats incorporades)</i>	-	+16,67%	+16,57%	+25,00%
<i>Creixement acumulat (ref. entitats incorporades)</i>	-	+16,67%	+36%	+70,00%

La consolidació del projecte s'ha posat de manifest amb la realització d'un nou procés participatiu que ha portat a la elaboració i aprovació de la nova Declaració del PEC *La resposta educativa de Barcelona: responsabilitat*, presentada al Saló de Cent el 15 de març del 2011 i que posa les bases per la construcció del Pla d'Acció 2012-2015.

Així mateix el desenvolupament del Pla Estratègic de Sant Martí, del que parlarem més àmpliament més endavant, suposa una fita en la projecció de Projectes Educatius Territorials als diferents districtes i barris de la ciutat.

HEM EXERCIT EL LIDERATGE SOSTINGUT DE BARCELONA EN L'ASSOCIACIÓ INTERNACIONAL DE CIUTATS EDUCADORES (AICE)

1.1.3.9. Mantindrem el lideratge de Barcelona en l'Associació Internacional de Ciutats Educadores i aprofitarem aquest espai per a l'intercanvi d'experiències i la promoció de bones pràctiques a escala internacional. En l'àmbit espanyol, continuarem la vinculació activa a la Xarxa Espanyola de Ciutats Educadores (RECE).

Actualment, ***l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE)*** té 427 membres a 35 països. Aquest volum de ciutats de cultures i talles diverses sumat als diversos canals de comunicació i oportunitats de trobada i diàleg que es promouen des del Secretariat generen multiplicitat d'intercanvis i projectes conjunts.

	Anv 2007	Anv 2008	Anv 2009	Anv 2010	Anv 2011
Núm. De ciutats	371	395	421	427	435
<i>Creixement anual</i>	-	6,46%	6,58%	1,42%	1,87%
<i>Creixement acumulat</i>	-	6,46%	13,47%	15,09%	17,25%

D'acord amb el Pla d'Acció aprovat per l'Assemblea, la formació ha estat una activitat clau durant aquest període.

1. **El seminari "Ciutat Educadora i Governança Local"**, amb l'Agència Espanyola de Cooperació per el Desenvolupament. Programa pilot de formació adreçat a polítics i tècnics locals que s'ha experimentat a Còrdova, Budapest, Quito, Medellín i Rosario.
2. **X Congrés Internacional de Ciutats Educadores** celebrat el 2008 a Sao Paulo sobre el tema "Construcció de ciutadania en ciutats multiculturals".
3. **XI Congrés Internacional de Ciutats Educadores** celebrat el 2010 amb prop de 1400 persones, representants de 97 ciutats de 13 països, es van reunir a Guadalajara (Mèxic) sobre el tema "Esport, polítiques públiques i ciutadania. Reptes d'una ciutat educadora"

4. **L'exposició "Ciutats Educadores: Accions locals. Valors globals"** en col·laboració amb l' Agència Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) i la Càtedra Unesco de Politiques Culturals i Cooperació, de la Universitat de Girona que durant el 2010 ha itinerat per Vallenar, (Xile) , Guadalajara (Mèxic) i Dakar (Senegal).

HEM IMPULSAT LA COORDINACIÓ DE L'EDUCACIÓ COM ELEMENT TRANSVERSAL DE LES POLÍTIQUES MUNICIPALS I MOTOR DE TRANSFORMACIÓ DE LA CIUTAT

Amb la finalitat d'afavorir l'acompliment per part de l'Ajuntament dels principis de la Carta de Ciutats Educadores, promovent l'acció transversal, la participació i el treball en xarxa d'institucions i entitats, i el desenvolupament del Projecte Educatiu de Ciutat com un dels instruments per seguir fent de Barcelona una ciutat, cada dia, més educadora, el 19 de setembre de 2008 es va constituir la **Comissió Barcelona Ciutat Educadora**.

Les polítiques, especialment les que es promouen des de la proximitat, tenen un gran impacte en la configuració del conjunt de comportaments, actituds, coneixements i creences de la ciutadania. Des d'aquesta perspectiva ha sorgit la necessitat d'un espai de treball compartit entre les diferents àrees municipals que serà la **Comissió Barcelona Ciutat Educadora**.

Algunes de les tasques més rellevants que ha realitzat aquesta Comissió son:

- L'anàlisi comparada entre els principis de la Carta de ciutats educadores i les mesures incloses al PAM, per reconèixer nivells d'acompliment, buits i possibles noves línies d'acció.
- La presentació d'experiències i de documents al Banc Internacional de Documents de Ciutats Educadores (BIDCE) de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE); i a altres fòrums: *Red Española de Ciudades Educadoras* (RECE), etc.
- Intercanvi d'informació i propostes d'articulació de programes i accions educatives en procés o per iniciar a mitjà termini.
- Elaboració d'una proposta per determinar criteris de qualitat educativa; i per conèixer i poder difondre l'impacte educatiu de programes i accions que es porten a terme des de diferents àrees i districtes municipals
- Participar com a CBCE en el desenvolupament del PEC de Barcelona i del seu Pla d'acció 2008-2011, formant part del seu Consell Directiu.

Objectiu 4: Potenciar la millora de les infraestructures i serveis de la xarxa de centres educatius públics, així com de les estratègies de creixement i consolidació del mapa escolar.

HEM ELABORAT I PORTAT A TERME UN PLA D'EQUIPAMENTS EDUCATIUS AMBICIÓS

1.1.4.2. Desplegarem el pla per a la reforma i el manteniment dels edificis escolars per tal de millorar la qualitat dels centres públics i les seves instal·lacions esportives, patis i jardins.

1.1.4.4. Continuarem prestant especial atenció al compliment de les normatives d'accessibilitat i sostenibilitat en totes les noves construccions i en les obres de manteniment i millora.

En el marc del Consorci d'Educació de Barcelona, l'Ajuntament i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, van signar, en data 24 de gener de 2008, el **Pla d'Equipaments educatius de Barcelona 2008-2011**, de construcció, rehabilitació i millora de centres educatius públics.

Inversió realitzada durant el període 2008-2011

	Protocol d'inversions	Pla Escoles Bressol Municipals	Manteniment Neteja	Total Executat
Dotació	258.489.460,00 €	83.443.689,00 €	147.206.569,00€	489.139.718,00 €
Aportació de l'Ajuntament	152.670.930,00 €	59.407.689,00 €	107.906.569,00 €	319.985.188,00 €
Aportació de la Generalitat	105.818.530,00 €	24.036.000,00 €	39.300.000,00 €	169.154.530,00 €
<i>Participació municipal</i>	<i>40,94%</i>	<i>71,19%</i>	<i>73,30%</i>	<i>65,42%</i>

En aquest mandat l'ajuntament ha realitzat una inversió 212.078.619,00 €, incloent el Pla d'Escoles Bressol, cosa que multiplicar per 3,9 la inversió realitzada durant el període 2004-2007 que va ser de 54.205.000 €.

En totes les intervencions realitzades s'ha tingut una cura especial en aplicar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i funcionalitat per afavorir l'ús social dels equipaments escolars.

HEM DIGITALITZAT LES AULES DEL 45% DELS CENTRES D'ESO DE BARCELONA QUE PARTICIPEN EN EL PROGRAMA EDUCAT1x1

1.1.4.7. Afavorirem que l'educació es porti a terme en el nou marc de la societat de la informació i la comunicació. Amb aquest objectiu, garantirem les infraestructures de la informació i la comunicació necessàries i promourem les capacitats de les persones per utilitzar-les de forma interactiva.

Un total de 93 centres educatius de la ciutat, 32 públics i 61 concertats, participen al **Programa EduCAT1x1**. Això suposa el 45% dels que imparteixen ESO a la ciutat, i 11.460 alumnes. que són aproximadament 382 grups-classe, els quals representen un 22% del total de l'alumnat que estudia secundària obligatòria a la ciutat de Barcelona.

A partir d'aquest curs el programa rep un nou impuls i s'estén a educació primària, en una prova pilot en la que participen sis escoles de la ciutat. Els sis centres de la ciutat que aquest curs comencen aquest projecte són l'Escola Arenal de Llevant, l'Institut Escola Costa i Llobera, l'Escola Collaso i Gil, l'Escola Bogatell, l'Escola El Sagrer i el Col·legi Sant Pere Claver.

Digitalització de les aules

El projecte EduCAT1x1 comporta que cada un dels 382 grups-classe que hi participen compta amb una aula digitalitzada per treballar amb el material de text digital. Les aules han de comptar amb:

- Projector i pissarra digital interactiva (PDI)
- Instal·lació elèctrica que permet la connexió simultània de tots els ordinadors de l'alumnat i del professor.
- Dues línies de connexió directa a Internet amb un ample de banda equivalent a 3 Mbps o 1 Mb per cada 10 alumnes
- Xarxa wi-fi d'altres prestacions amb control individualitzat, i codis d'ús i contrasenyes per a l'alumnat i els docents que participen en el projecte

Objectiu 5: *Impulsar actuacions per garantir l'èxit escolar dels estudiants, incidint en la qualitat de l'ensenyament i treballant per aconseguir l'objectiu de reduir un 15% el fracàs escolar i assolir el 85% d'alumnes cursant ensenyaments postobligatoris.*

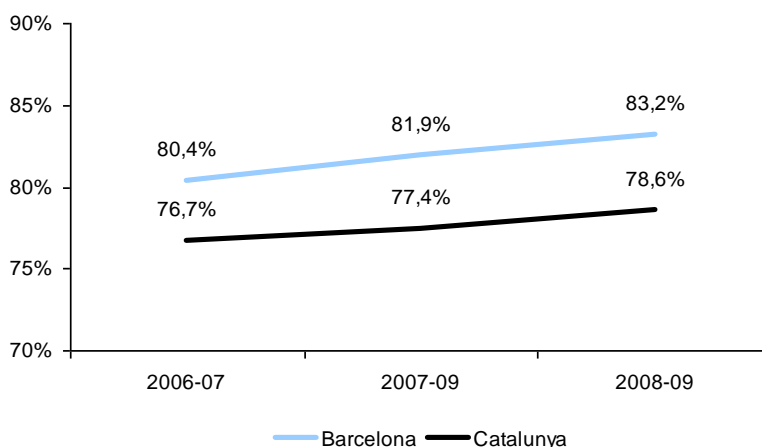
HEM MILLORAT L'ÈXIT ESCOLAR FINS ASSOLIR EL 83,2% DE GRADUATS A L'ESO

Mesura 1.1.5.1. Treballarem a favor de la millora de l'èxit escolar, la igualtat d'oportunitats i l'atenció educativa a la diversitat, dins i fora del sistema educatiu formal, en coresponsabilitat amb el Departament d'Educació de la Generalitat, en el si del Consorci d'Educació de Barcelona.

Durant aquest període la millora de l'èxit escolar a la ciutat de Barcelona ha estat un dels reptes de l'Ajuntament que, en el marc del Consorci d'Educació, ha promogut actuacions estratègiques per millorar la qualitat educativa a la ciutat i mantenir i incrementar la taxa d'èxit a quart d'ESO. Una taxa que el 2009-10 va arribar al 83'2%, (3 punts més que al curs 2006-2007), 5 punts per sobre de la mitjana de tot Catalunya, acostant l'alumnat de la ciutat als estàndards europeus.

Evolució de la taxa d'èxit a 4t d'ESO

La taxa d'èxit es representa com el percentatge d'alumnes que obtenen el graduat sobre el total d'alumnes matriculats.



HEM REFORÇAT EL PROGRAMA ÈXIT I ALTRES PROGRAMES DE MILLORA DE LA QUALITAT ESCOLAR

1.1.5.2. En el si del Consorci, vetllarem per dur a terme programes preventius del fracàs escolar que recullin experiències com el Projecte Èxit, i actuacions com les adscripcions automàtiques entre centres per garantir la continuïtat de l'alumnat i la coherència pedagògica entre les etapes obligatòries, els itineraris escolars estables i l'impuls de la innovació educativa, i afavorirem les experiències singulars a escala de centre o de territori.

En el marc del Consorci d'Educació de Barcelona s'estan portant a terme diferents programes e iniciatives per a la millora qualitativa de l'escola amb l'objectiu de millorar el rendiment escolar. Entre aquests programes destaquen el **Programa Èxit** en les seves dues versions: **Èxit 1** Reforç escolar i activitats complementàries i **Èxit 2**: Suport a l'atenció de les diversitats als centres.

Inversió realitzada en el Projecte Èxit

	2007- 2008	2008- 2009	2009-2010	2010-2011
Inversion Programa Èxit	216.501,12 €.	297.977 €.	311.444 €.	318.450
Creixement anual	-	+37,63%	+4,54%	+2,24%

<i>Creixement acumulat</i>	-	+37,63%	+43,85%	+47,02%

Així mateix temps el Consorci porta a terme altres programes per la innovació i la millora de la qualitat educativa com:

- Els Plans d'autonomia de Centres (PAC)
- El projecte EduCAT 1x1
- El Suport a l'alumnat amb necessitats especials
- El Pla Jove
- El Projecte de vida professional (ProVP)
- Actuacions d'orientació
- Pla Experimental de Llengües estrangeres (PELE)
- Suport a les llengües d'origen de la nova ciutadania
- Aules d'acollida programa Salut i escola
- Educació Ambienta
- Biblioteca escolar
- Programes europeus Comenius
- Programes de recerca, creativitat i cooperació
- Formació en llengua i cohesió social

Com a suport al procés de matriculació als centres escolars de la ciutat s'ha publicat, un any més des de l'Ajuntament i en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona, la guia **Barcelona és una bona escola. Guia de centres i serveis educatius de Barcelona. Curs 2008-2009**, amb un tiratge de 200.000 exemplars.

Objectiu 6: *Impulsar i fer visibles els projectes de xarxes educatives territorials d'educació als barris i als districtes, fomentant la corresponsabilitat entre les escoles i les entitats.*

HEM AFAVORIT UNA OFERTA EDUCATIVA EQUILIBRADA EN EL TERRITORI I ADEQUADA A LES NECESSITATS D'EDUCACIÓ INTEGRAL.

1.1.6.1. Impulsarem plans educatius d'entorn a tots els barris que ho necessitin, com una proposta educativa innovadora que respon a les necessitats de la nostra societat. Coordinarem i dinamitzarem l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

1.1.6.2. Reforçarem el lideratge del municipi en els plans educatius d'entorn, com a estratègia per aportar i canalitzar l'experiència i els recursos existents en el territori.

El Consorci d'Educació ha seguit gestionant els quatre Plans Educatius d'Entorn de Barcelona: Raval, Vila de Gràcia, Nou Barris (Roquetes-Trinitat Nova-Canyelles) i Barri Besòs.

Conjuntament amb la Inspecció es fa el seguiment i la coordinació territorial amb els assessors i assessores LIC de les comissions locals dels Plans. El Projecte d'actuacions i la memòria s'aprova en la Comissió Territorial LIC del Consorci.

Plans Educatius d'Entorn. 2009-2010

	Dotació 2008- 2009	Dotació 2009-2010	N. Centres	N. Alumnes
Raval	140.000	129.000	10	1.247
Gràcia	83.000	80.866	10	2.898
Nou Barris	110.899	103.791	14 (1)	1.584
Besòs	96.855	92.217	9	2.331
TOTAL	430.754	405.874	43	8.060

(1) En el cas de Nou Barris també hi participen 6 Escoles d'Infantil

D'altra banda l'IMEB ha impulsat conjuntament amb la Direcció d'Usos del Temps, la Fundació Jaume Bofill i la participació dels respectius Districtes, el **Programa Temps de Barri, Temps Educatiu Compartit** que s'ha portant a terme a 44 barris dels 10 districtes de la ciutat.

Temps de Barri, Temps Educatiu Compartit

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Patis oberts - Quantitat	6	18	32	49¹
Patis oberts - Usos	9.590	24.557	113.164	76.981¹
Temps en Família - Activitats	35	63	93	35²
Temps en Família - Núm. participants	4.926	13.625	17.628	3.875²
Núm. Agents socioeducatius Pla d'acció³	125	363	478	569¹
<i>Creixement anual (ref. patis oberts)</i>	-	200%	78%	53 ¹ %
<i>Creixement acumulat (ref. patis oberts)</i>	-	200%	433,3%	717 ¹ %

1. No es tenen encara les dades de tot el curs. Aquestes son relatives al mes de març de 2011.
2. Dades relatives a Desembre 2010
3. Agents que participen del treball en Xarxa en les diferents accions del programa Temps de Barri, Temps Educatiu Compartit

Amb el Programa **Patis Oberts** a les escoles públiques de la ciutat, s'ha treballat perquè els patis esdevinguin uns espais que afavoreixin la vida social al barri i fer dels centres educatius el seu nucli.

Així mateix, cal remarcar la realització del Projecte **Estratègic d'Educació del Districte de Sant Martí**, tant pel seu èxit com per la seva capacitat de constituir un nou model ja que representa un pla pilot de Projecte Educatiu de Districte, compartit entre els diferents agents educatius i socials al territori a partir d'un diagnòstic i definit un pla d'acció i estratègies per aconseguir els objectius fixats.

Aquests objectius s'han anat construint mitjançant el treball de les comissions concretes per aquest efecte. Aquestes comissions responen als tres eixos de treball.

EIX 1. Educació compartida

EIX 2. Diversitat i igualtat d'oportunitats

EIX 3. Ocupació i Educació

Des de les diferents comissions de treball s'han portat a terme accions concretes per a l'assoliment dels objectius:

- Afavorir el coneixement dels agents educatius i socials i els recursos i els serveis del territori
- Garantir el reconeixement i suport a les famílies en la seva funció educadora
- Vetllar per l'acollida i la inclusió de les persones nouvingudes
- Valorar la diversitat com a valor afegit
- Fomentar la cohesió social i la igualtat d'oportunitats
- Afavorir la coordinació i la cooperació entre agents educatius, socials, recursos i serveis del territori.
- Oferir una orientació de qualitat que ajudi els joves a encetar la seva carrera professional amb preparació i motivació.
- Millorar la qualificació i la preparació dels joves per a la vida professional.

Algunes de les accions portades a terme:

Actes:

- Presentació del Pla Estratègic d'Educació de Sant Martí, "Sant Martí Districte Educador". Octubre de 2010.
150 assistents.
- Jornada d' Acollida a les noves direccions de centres educatius. Novembre 2010
70 assistents.
- Jornada Tècnica del Pla Estratègic d'Educació de Sant Martí. Gener de 2011
80 assistents.
- Jornada de Formació Professional al Districte de Sant Martí. Abril de 2011
Beneficiaris de l'acció: 3500 alumnes de 4t d'ESO, 2n de Batxillerat i 2n Curs de CFGM, professorat, famílies i empresariat del Districte.

Publicacions i Informes:

- Sant Martí, Districte Educador. Document marc del Pla Estratègic d'Educació del Districte.
- Guia d'entitats i equipaments al servei de l'educació del Districte de Sant Martí.
- Pla d' acollida a les noves direccions de centres educatius.
- Recursos i Serveis per al Foment de la cohesió social i la igualtat d'oportunitats al Districte de Sant Martí
- Guia per a la Formació, Ocupació i Orientació al Districte de Sant Martí

AVANCEM TREBALLANT EN LA XARXA DE SERVEIS SOCIOEDUCATIUS ADREÇATS A LA PETITA INFÀNCIA

L'interès per garantir els bons serveis en aquesta etapa de la vida dels infants passa per desenvolupar projectes d'atenció integral a la petita infància en els que l'escola bressol sigui el nòdul central d'una xarxa de serveis sanitaris i socials. El projecte estratègic del PECB ***Xarxa d'atenció a la petita infància*** desenvolupat al Districte de Sant Andreu suposa una fita i crea un model que s'ha d'anar estenent a tota la ciutat i els suma a altres xarxes territorials adreçades a la petita infància i liderades per les Escoles Bressol Municipals.

Les escoles bressol municipals treballen conjuntament amb altres serveis d'atenció a la petita infància: els serveis de salut, els serveis socials i altres entitats i organitzacions del territori, establint objectius comuns per tal de compartir criteris, millorar els circuits de comunicació i optimitzar recursos.

	Escoles participants	Nom de la xarxa
Ciutat Vella	3	XAFIR. Xarxa d'atenció a famílies i infants del Raval
Eixample	1	Projecte ALERTA
Sants	4	Xarxa petita infància
Horta Guinardó	10	Inter-Xarxes
Sant Andreu	6	Xarxa d'atenció a la petita infància de Sant Andreu
Sant Martí	6	Xarxa 0-3
Total:	30	

D'altra banda, les escoles bressol municipals participen també en xarxes educatives 0-18, amb les escoles i els instituts del districte per tal de sumar esforços i optimitzar recursos per assolir una oferta educativa coherent, que ajudi a augmentar la qualitat de l'educació pública i la cohesió social.

	Escoles participants	Nom de la xarxa
Ciutat Vella	3	Xarxa 0-18 dels barris de Sta.Caterina, La Ribera i Gòtic.
Horta-Guinardó	10	Xarxa 0-18
Nou Barris	10	Xarxa 0-18
Total:	23	

HEM APORTAT FORMACIÓ I CERTESES A LES FAMÍLIES EN L'ÚS DE LES TIC QUE FAN ELS SEUS FILLS I FILLES

1.1.6.8. Orientarem les famílies i els professionals de l'educació en l'ús de les tecnologies del lleure com a eines educatives

En el marc del CEM, el **Programa Famílies en Xarxa** de formació en TIC per a famílies, que es realitza en centres escolars, s'ha extès a tots els districtes i ha obtingut un gran èxit de

participació i de valoració dels participants, al aconseguir un apropament a la nova cultura digital i al mateix temps un apropament a l'escola

Famílies en xarxa

	Curs escolar 2007-2008	Curs escolar 2008-2009	Curs escolar 2009-2010	Curs escolar 2010-2011
Centres participants	13	46	53	49
Famílies participants	251	840	580	588
Sessions formatives	64	241	268	245
<i>Creixement anual (Ref. Fam. Partici.)</i>		+234,66%	-30,95%	+1,37%
<i>Creixement acumulat (id)</i>		+234,66%	+131,07%	+134,26%

Objectiu 7: *Impulsar i consolidar el Consorci d'Educació com a instrument de cooperació entre la Generalitat i l'Ajuntament, per a la planificació educativa i per a la gestió del sistema educatiu públic no universitari de la ciutat.*

HEM DESENVOLUPAT EL CONSORCI D'EDUCACIÓ COM A APOSTA PER UNA GESTIÓ MÉS EFICAÇ DEL SISTEMA ESCOLAR, DES DE LA PROXIMITAT

1.1.7.1. Aconseguirem fer efectiu el desplegament i impuls del Consorci d'Educació de Barcelona com a instrument per a la planificació educativa i la gestió de la xarxa pública a la ciutat.

Hem apostat de forma clara i decidida perquè el Consorci d'Educació assumís les noves funcions derivades de competències que li atribueix la llei de la Carta Municipal de manera que es millorés la prestació dels serveis a través d'una gestió més pròxima als centres i a les famílies.

Es per això que amb data del 1 de gener del 2009 el CEB va assumir la gestió integral dels 287 centres públics de la ciutat, d'educació infantil i primària, secundària obligatòria i post obligatòria, de formació professional, d'educació especial i de formació d'adults; la tramitació dels centres privats; la gestió dels Programes de Qualificació professional Inicial, i la coordinació amb la Inspecció Territorial.

L'assumpció i posta en marxa d'aquestes competències suposa el ple desplegament competencial i de gestió del Consorci i és una de les fites més importants aconseguides en aquest mandat.

Tot i que encara es aviat per poder fer una avaluació acurada de les millores que suposa en els diferents aspectes de la seva gestió, si que podem dir que el traspàs s'ha realitzat sense resistències, amb l'aquiescència de la comunitat educativa i generant grans expectatives i complicitats per sumar-se a un projecte propi de la ciutat de Barcelona que, d'aquesta manera assoleix el desig de ser competent en matèria d'educació; un comprimis que va ser formulat ara fa 100 any pel Pressupost Extraordinari de Cultura del 1908 i que va prendre forma jurídica en la Carta Municipal de Barcelona en 1998.

Objectiu 8: *Promoure valors cívics i una formació integral que ajudin a construir una ciutadania basada en la responsabilitat, la solidaritat i el compromís amb l'entorn.*

HEM INCREMENTAT L'OFERTA, LA QUALITAT I L'ACCESSIBILITAT DE LES ACTIVITATS EDUCATIVES CIUTADANES VINCULADES AL CURRÍCULUM ESCOLAR I A L'EDUCACIÓ PER LA CIUTADANIA

1.1.8.1. Continuarem donant suport als programes de ciutat i districte amb l'objectiu d'educar per a una ciutadania activa, inclusiva i solidària, i crearem hàbits i comportaments cívics a través de programes com l'Audiència Pública, les Agendes 21 escolars, els programes de promoció de la salut, els itineraris pedagògicodidàctics de coneixement de la ciutat, la pràctica esportiva, l'educació per a la mobilitat, l'educació de la igualtat o l'educació per a la pau i la solidaritat.

Des del **Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona (CCPB)**, que agrupa 129 institucions i entitats ciutadanes, s'ha configurat el **Programa d'Activitats Escolars (PAE)**, amb una oferta de 4.112 propostes educatives als escolars de la ciutat. Aquest programa compta amb una participació sostinguda i amb una creixent oferta de beques de gratuïtat.

Nombre de participacions a les activitats escolars

	2007- 2008	2008- 2009	2009-2010	2010- 2011
Núm. de participacions	1.496.728 ¹	1.705.572	1.475.028	1.500.000 ²
<i>Creixement anual</i>	-	+13,95%	-13,52%	+1,69%

<i>Creixement acumulat</i>	-	+13,95%	-1,45%	+0,22%
----------------------------	---	---------	--------	--------

(1) Número estimat

(2) Número aproximat donat que falten les del tercer trimestre del curs actual

Nombre de beques per assistència gratuïta

	2007- 2008	2008- 2009	2009-2010	2010- 2011
Núm. de beques	18. 915	19.415	21.931	21.497
<i>Creixement anual</i>	-	+2,64%	+12,96%	-1,98%
<i>Creixement acumulat</i>	-	+2,64%	+15,95%	+13,65%

HEM TREBALLAT PER LA RECUPERACIÓ DEL CARRER I DE L'ESPAI PÚBLIC COM A ESPAI EDUCATIU, DE RELACIÓ I DE CONVIVÈNCIA.

Mesura 1.1.8.4. Treballarem per la recuperació del carrer i de l'espai públic com a espai educatiu, de relació i de convivència.

El programa **Camí escolar, espai amic**, pretén que els nois i les noies de la ciutat guanyin autonomia personal i qualitat de vida mentre van i vénen sols a l'escola, passegen pel parc, van al casal o a fer esport..., promovent alhora un compromís de participació de la comunitat. Per això treballa amb la comunitat educativa, escola per escola i barri per barri, adequant l'entorn urbà a les necessitats dels infants i adolescents, per tal d'augmentar la seguretat i l'autonomia i per crear una xarxa de corresponsabilitat social al voltant de la presència autònoma dels infants pel carrer.

Camins Escolars

	Curs escolar 2006-2007	Curs escolar 2007-2008	Curs escolar 2008-2009	Curs escolar 2009-2010	Curs escolar 2010-2011
Núm. Camins Escolars	24	37	47	49	77
<i>Creixement anual</i>	-	+54,17%	+27,02%	+4,26%	+57,14%
<i>Creixement acumulat</i>	-	+54,17%	+95,83%	+104,17%	+220,83%

El projecte ha tingut una gran acollida a la ciutat i cada vegada són més els districtes i les escoles que s'hi volen comprometre.

HEM IMPULSAT PROGRAMES DE DINAMITZACIÓ CULTURAL, DE EDUCACIÓ PER LA PARTICIPACIÓ, PER LA CULTURA CIENTÍFICA I PER LA LECTURA ALS CENTRES ESCOLARS

1.1.8.6. Potenciarem programes per promoure l'accés a la cultura que acostin un nombre creixent d'infants i joves a l'aprenentatge de la pràctica musical, les arts plàstiques i escèniques, així com a la lectura.

És un compromís, renovat cada any, per promoure la participació, recollint les iniciatives tant d'alumnes com del professorat, de tots els projectes, accions o idees dins del camp artístic i cultural, destacant, entre altres la **Mostra de programes culturals als instituts, Mostra de dansa, Mostra de Teatre, Mostra d'Arts Visuals i Plàstiques, Mostra de Música, Play-Rec, Òpera a secundària, Programes per al desenvolupament, la cooperació i l'interculturalitat, Ciutat, art i educació, Programes europeus Comeniu, El Pregó de la Laia, l'Audiència Pública, la Mostra de Recerca Jove, o El comerç a les escoles, Biblioteques escolars** entre altres.

Objectiu 9: *Potenciar una formació professional adequada i compatible amb les necessitats derivades del teixit econòmic i de la cohesió social a Barcelona i l'Àrea metropolitana.*

HEM TREBALLAT PER MILLORAR L'ATRACTIU DELS ESTUDIS DE FP A LA CIUTAT COM A FORMA DE MILLORAR LA INSERCIÓ AL MERCAT LABORAL

Mesura 1.1.9.1. Fomentarem la cultura del treball per a la millora del capital humà en el context d'una ocupació de qualitat per tal de reforçar el desenvolupament econòmic de la ciutat.

S'ha impulsat la Fundació BCN Formació Professional com instrument de desenvolupament de projectes compartits entre el sector productiu, els centres educatius i totes les entitats que participen en la FP de la ciutat.

La Fundació BCN Formació Professional és un instrument al servei dels instituts i centres d'FP de la ciutat i les entitats, empreses i representants dels sectors econòmics i socials de Barcelona i la seva àrea metropolitana, una eina pel desenvolupament de projectes

compartits entre el món educatiu de l'FP, els sectors productius i la resta d'operadors que participen en l'FP de la ciutat. Les tasques generals associades a cada àrea funcional responen a les línies definides en el Pla Estratègic 2008-2011, que es descriuen en la figura següent:

Àrea Observatori	Àrea FP i Empresa	Àrea Mobilitat i relacions internacionals
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració d'indicadors de l'FP. • Realització d'estudis i informes d'investigació. • Impuls de mesures per a la millora de la qualitat de la formació professional. • Detecció de les tendències en matèria d'FP en el context nacional i internacional. • Avaluació de la posició de Barcelona en matèria d'FP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adhesió d'empreses i entitats col·laboradores. • Impuls de projectes per a la millora de la qualitat de l'estada en pràctiques. • Promoció i difusió dels serveis oferts a l'empresa. • Foment d'iniciatives per a l'emprenedoria d'alumnes d'FP. • Promoció dels valors i actituds professionals des de la cultura del treball. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impuls de les relacions internacionals de ciutats i institucions. • Gestió de la mobilitat d'estudiants, professors i directius. • Foment de l'aprenentatge de llengües estrangeres. • Participació i gestió de programes europeus per a la innovació i transferència entre ciutats i institucions educatives.

Durant el període 2008-2011 s'ha produït un augment de la matrícula de la Formació Professional que ha estat també afavorida per una conjuntura negativa del mercat laboral.

Evolució de la matrícula de la Formació Professional a Barcelona 2007-2010

	2007- 2008	2008- 2009	2009-2010
Núm. Alumes	23.650	24.854	26.819
<i>Creixement anual</i>	-	+5,09%	+7,90
<i>Creixement acumulat</i>	-	+5,09%	+13,39%

Així mateix les proves d'accés a titulacions d'FP, en el període 2007-2010, s'han incrementat en 2.000 en valor absolut, el que significa un increment acumulat, en els 4 anys, de gairebé un 80%.

Aquesta tendència es pot associar a una millor percepció per part de la ciutadana de l'FP com a ensenyament amb un elevat potencial de requalificació o inserció laboral en un context de crisi.

Nombre d'alumnes amb pràctiques a empreses

	2007- 2008	2008- 2009	2009-2010
--	------------	------------	-----------

Núm. D'alumnes	11.379	13.450	16.114
<i>Creixement anual</i>	-	<i>+18,20%</i>	<i>19,81%</i>
<i>Creixement acumulat</i>	-	<i>+18,20%</i>	<i>38,01%</i>

S'ha participat en la planificació de l'oferta d'unitats i especialitats dels PQPI de Barcelona juntament amb altres institucions municipals la qual cosa ha permès dotar a la ciutat de 4 PQPI per a desenvolupar amb alumnes que provenen de l'ESO sense graduat, que representen una oferta de 60 noves places escolars.

Així mateix s'han impulsat programes de coneixement i promoció de la FP com l' Anuari FP 2010 Mercat de treball i formació professional, Estudi Sectors emergents, Tribuna FP: espai de debat i professionalització i, especialment la Campanya FP: Futur Prometedor que comporta la publicació anual de la *Guia de la Formació Professional a Barcelona* de la que s'han distribuït uns 200.000 exemplars anuals i que ha anat acompanyada de comunicació exterior en opis metro, opis, banderoles i autobusos integrals.

Barcelona, març de 2011